

«Согласовано»
Руководитель МО
В.Ф.Бильданова *Бильданова*
Протокол № 1 от
«28» 08. 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по ВР
МБОУ «Фомкинская СОШ»
ВФ.Бильданова *Бильданова*
«28» 08. 2024 г.

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
«Фомкинская СОШ»
Х.С.Сафиуллин *Сафиуллин*
Приказ № 127 от
«30» 08.2024 г.

**Рабочая программа кружковой работы «Веселый светофорик»
учителя химии и биологии первой квалификационной категории**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района РТ
Аглиуллиной Нурзии Маратовны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 28 » 08.2024 г.

2024-2025 учебный год

2. Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской

программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-6 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

2. Общая характеристика

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации

деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

- знать:
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

- уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- Иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

3. Место кружка в рабочем плане

Программа рассчитана для учащихся 4-6 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспектора движения» отводится 70 часов. Занятия проводятся по 2 часа в соответствии с нормами СанПина.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о

безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

5. Содержание программы кружка

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия в автогородках;
- Конкурсы;
- Соревнования

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.		3	2	1
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.		1	
2. (2)	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1	
3. (3)	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Весёлый светофорик».			1
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.		3	3	0
4. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1	

5. (2)	Юные пешеходы.		1	
6. (3)	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1	
Раздел 3. Организация дорожного движения.		40	26	14
<i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</i>		5	4	1
7. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
8. (2)	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		1	
9. (3)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1	
10. (4)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	
11. (5)	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			1
<i>Тема 2. Светофор.</i>		4	3	1
12. (1)	Появление светофора на дорогах.		1	
13. (2)	Виды светофоров.		1	
14. (3)	Сигналы светофоров.		1	
15. (4)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1
<i>Тема 3. Знаки регулировщика.</i>		3	2	1
16. (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1	
17. (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
18. (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			1
<i>Тема 4. Дорожные знаки.</i>		7	5	2
19. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	
20. (2)	Предупреждающие знаки.		1	
21. (3)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	
22. (4)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	
23. (5)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	
24. (6)	Места установки дорожных знаков.			1
25. (7)	Изготовление макетов дорожных знаков.			1
<i>Тема 5. Дорожная разметка.</i>		4	3	1
26. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	

27. (2)	Горизонтальная разметка и ее назначение.		1	
28. (3)	Вертикальная разметка и ее назначение.		1	
29. (4)	Расположение транспортных средств на проезжей части.			1
	<i>Тема 6. Перекресток.</i>	5	3	2
30. (1)	Перекрестки и их виды.		1	
31. (2)	Проезд перекрестков.		1	
32. (3)	Правила перехода перекрестка.		1	
33. (4)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			1
34. (5)	Перекресток: решение ситуационных задач.			1

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).		6	3	3
35. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	
36. (2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.			1
37. (3)	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			1
38. (4)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		1	
39. (5)	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			1
40. (6)	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	
41. (7)	Решение задач по билетам ГИБДД.			1
42. (8)	Решение задач по билетам ГИБДД.			1
Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.		4	3	1
43. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1	
44. (2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
45. (3)	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		1	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		10	5	5
46. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
47. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	
48. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	
49. (4)	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			1
50. (5)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1
51. (6)	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	1
52. (7)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1
53. (8)	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			1
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		12	5	7
Фигурное вождение велосипеда.				
54. (1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1	
55. (2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1	
56. (3)	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		1	

57. (4)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1
58. (5)	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.			1
59. (6)	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		1	
60. (7)	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	

61. (8)	Тренировочные занятия на велосипеде			1
62. (9)				1
63. (10)				1
64. (11)	Движение групп велосипедистов.		1	
65.(12)	Подготовка площадки для занятий на улице.			1
66.(13)	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда			1
Раздел 6. Итоговые занятия.		4	1	3
67.(1)	Зачет по ПДД. Тестирование.			1
68.(2)	Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1	
69.(3)	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»			1
70	Подвижные игры. ЮИД в школе			1

Содержание программы.

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые

перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.
Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к

велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6. Итоговые занятия

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Методы реализации программы.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;

- транспортировка при различных видах травм.

3. *Фигурное вождение велотранспортных средств.*

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет»